

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.08 СОЦИАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) - Безопасность жизнедеятельности.
Дополнительное образование (Безопасность труда).**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

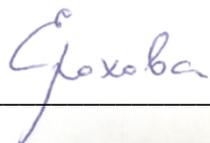
год набора

Составитель(и):

Ваганова Н.В., старший преподаватель
кафедры физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 7 от 23.03.2022 г.)

Зав. кафедрой



Ерохова Н.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - обобщение знаний, умений, навыков и определённых личностных качеств студентов о способах и приёмах безопасного взаимодействия с социумом, государством, окружающей средой согласно Концепции Национальной безопасности РФ.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Знать: – сущность понятий «преступность» и «преступление»; – Законодательство в области международного права; – Местное и региональное законодательство; – Законодательство Российской Федерации; – условия, причины и факторы преступности; – виды преступлений; – способы защиты от посягательств на собственность; – способы защиты от посягательств на личность.
		Уметь: – характеризовать и предупреждать криминальные опасности; – уметь действовать в случае опасной ситуации криминального характера; – применять средства самозащиты; – применять законодательство РФ; – применять законодательство международного права; – применять Местное и региональное законодательство
		Владеть: – приемами самообороны; – методикой профилактики криминальных опасностей в жилище и в образовательном учреждении; – методикой формирования у

		<p>учащихся психологической устойчивости поведения в условиях опасностей криминогенного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой применения международного законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – методикой применения российского законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – методикой применения местного и регионального законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормы профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность понятий «преступность» и «преступление»; – Законодательство в области международного права; – Местное и региональное законодательство; – Законодательство Российской Федерации; – условия, причины и факторы преступности; – виды преступлений; – способы защиты от посягательств на собственность; – способы защиты от посягательств на личность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать и предупреждать криминальные опасности; – уметь действовать в случае опасной ситуации криминального характера; – применять средства самозащиты; – применять законодательство РФ; – применять законодательство международного права; – применять Местное и региональное законодательство <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – приемами самообороны; – методикой профилактики криминальных опасностей в жилище и в образовательном учреждении; – методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в условиях опасностей криминогенного характера; – методикой применения международного законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – методикой применения российского законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – методикой применения местного и регионального законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций
<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.</p> <p>ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность понятий «преступность» и «преступление»; – Законодательство в области международного права; – Местное и региональное законодательство; – Законодательство Российской Федерации; – условия, причины и факторы преступности; – виды преступлений; – способы защиты от посягательств на собственность; – способы защиты от посягательств на личность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать и предупреждать криминальные опасности; – уметь действовать в случае опасной ситуации криминального характера; – применять средства самозащиты; – применять законодательство

		<p>РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять законодательство международного права; – применять Местное и региональное законодательство <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами самообороны; – методикой профилактики криминальных опасностей в жилище и в образовательном учреждении; – методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в условиях опасностей криминогенного характера; – методикой применения международного законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – методикой применения российского законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – методикой применения местного и регионального законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций
<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность понятий «преступность» и «преступление»; – Законодательство в области международного права; – Местное и региональное законодательство; – Законодательство Российской Федерации; – условия, причины и факторы преступности; – виды преступлений; – способы защиты от посягательств на собственность; – способы защиты от посягательств на личность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать и предупреждать криминальные опасности;

		<ul style="list-style-type: none"> – уметь действовать в случае опасной ситуации криминального характера; – применять средства самозащиты; – применять законодательство РФ; – применять законодательство международного права; – применять Местное и региональное законодательство
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами самообороны; – методикой профилактики криминальных опасностей в жилище и в образовательном учреждении; – методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в условиях опасностей криминогенного характера; – методикой применения международного законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – методикой применения российского законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – методикой применения местного и регионального законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Социальные опасности и защита от них» относится к предметно-методическому модулю по профилю образовательной программы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3	5	4	144	16	24	-	40	10	77	-	27	экзамен
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		4	144	16	24	-	40	10	77	-	27	экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Безопасность жизнедеятельности как научная и учебная дисциплина: социальный аспект	2	4		6	1	10	
2	Чрезвычайные ситуации социального характера	2	2		4	1	10	
3	Теоретическая модель личности безопасного типа поведения	2	4		6	1	10	
4	Локальные войны и региональные вооруженные конфликты	2	2		4	1	11	
5	Риск в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера	2	2		6	1	10	
6	Религиозные аспекты безопасности	2	4		4	1	11	
7	Наркомания, алкоголизм, табакокурение	2	4		6	2	10	
8	Защита населения и территорий в условиях ЧС социального характера	2	2		4	2	10	
	Экзамен							27
	ИТОГО:	16	24	-	40	10	77	27

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как научная и учебная дисциплина: социальный аспект

Сущность и основные составляющие дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в социальном контексте. Характеристика системы «человек – социальная среда» в общем контексте безопасности жизнедеятельности

Тема 2. Чрезвычайные ситуации социального характера

Сущность и классификация ЧС. Возможные ЧС социального характера на территории России. Разновидности и тенденции развития. Экстремистские уличные подростковые объединения и группы. Современный терроризм: истоки и характерные черты. Особенности терроризма в России. Профилактика терроризма. Правила поведения при контакте с террористами. Сущность и характер проявления. Правила поведения и способы защиты.

Тема 3. Теоретическая модель личности безопасного типа поведения

Человек в социуме. Типологические черты личности безопасного типа поведения. Психологические характеристики личности безопасного типа поведения. Социальные характеристики личности безопасного типа поведения.

Тема 4. Локальные войны и региональные вооруженные конфликты

Сущность и характерные черты. Стратегия поведения и способы защиты.

Тема 5. Риск в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера

Риск как категория безопасности жизнедеятельности. Приемлемый риск. Управление рисками ЧС социального характера.

Тема 6. Религиозные аспекты безопасности

Религиозная ситуация в России, ее влияние на безопасность страны. Современный религиозный экстремизм и защита от его проявлений

Тема 7. Наркомания

Наркомания как общественное явление, ее истоки и факторы распространения. Психоактивные вещества и механизмы формирования наркозависимости. Современные представления о профилактике наркомании. Профилактика зависимости от психоактивных веществ.

Тема 8. Защита населения и территорий в условиях ЧС социального характера

Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий. Коллективная и индивидуальная защита населения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Позднякова Е. А. Авторское право: учебник и практикум для академ. бакалавриата : учебник для студ. вузов, обуч. по юрид. направл. и спец. / Позднякова Е. А. ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 230 с. - (Бакалавр. Модуль). - ISBN 978-5-9916-5294-0 [Гриф]: 447-02.
2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. 280700 "Техносферная безопасность" (квалификация/степень - магистр) / П. Г. Белов. ; МАТИ - Рос. гос. технол. ун-т им. К. Э. Циолковского. - М.: Юрайт, 2014. - 728 с.

3. Система государственного и муниципального управления: учебник для бакалавров: учебник для студ. вузов, обуч. по экон. направл. и спец. / [Ю. Н. Шедько и др.]; под общ. ред. Ю. Н. Шедько; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2015. - 570 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-9916-5715-0 [Гриф]: 768-35.
4. Рассолов М. М. Римское право: учебник студ. для вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция" / Рассолов М. М., Горбунов М. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - (SPQR). - ISBN 978-5-238-02593-3 [Гриф]: 630-00.
5. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08342-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/12E99878-0750-4239-A855-9D3F8DD5A2B7 .
6. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации": текст с изменениями и дополнениями на 2014 г. - М.: Эксмо, 2014. - 208 с. - (Актуальное законодательство). - ISBN 978-5-699-72743-8: 75-00.

Дополнительная литература:

7. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник по дисц. "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направл. подгот. в вузах / С. В. Белов - М.: Юрайт, 2010. - 671 с.
8. Жмеренецкий, В. Ф. Теория безопасности социальных систем [Текст]: учеб.-метод. пособие / В. Ф. Жмеренецкий, В. В. Летуновский, К. Д. Популях; РАО, Моск. психол.-соц. ин-т; [под ред. В. Ф. Жмеренецкого]. - М.: МПСИ, 2010. - 177, [4] с.
9. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: [Текст] [учебник для студ. вузов по дисц. «Безопасность жизнедеятельности» для всех направл. Подгот. И спец.] / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, Русак О. Н.; под ред. О. Н. Русака. – Изд.13-е, испр. – СПб.: Лань, 2010. – 671с.
10. Михайлов, Л. А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения [Текст]: учеб. Пособие для студ. вузов, обуч. По спец. «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» в рамках доп. Progr. Для присвоения квалификации «Преподаватель безопасности жизнедеятельности» / Михайлов Л. А., Шевченко Е. Л., Громов Ю. В.; под ред. Л. А. Михайлова. – М.: Академия, 2010. – 176 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). – ISBN 978-5-7695-5796-5 [Гриф]: 254с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

-помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Microsoft Office
2. Coral Draw

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.