

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.04.08 СОЦИАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) - Безопасность жизнедеятельности.  
Дополнительное образование (Безопасность труда).**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

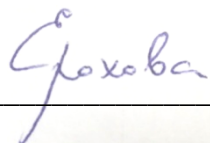
год набора

**Составитель(и):**

Ваганова Н.В., старший преподаватель  
кафедры физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры  
физической культуры, спорта и безопасности  
жизнедеятельности факультета  
физической культуры  
и безопасности жизнедеятельности  
(протокол № 7 от 23.03.2022 г.)

Зав. кафедрой



Ерохова Н.В.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - обобщение знаний, умений, навыков и определённых личностных качеств студентов о способах и приёмах безопасного взаимодействия с социумом, государством, окружающей средой согласно Концепции Национальной безопасности РФ.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Знать: – сущность понятий «преступность» и «преступление»; – Законодательство в области международного права; – Местное и региональное законодательство; – Законодательство Российской Федерации; – условия, причины и факторы преступности; – виды преступлений; – способы защиты от посягательств на собственность; – способы защиты от посягательств на личность.
		Уметь: – характеризовать и предупреждать криминальные опасности; – уметь действовать в случае опасной ситуации криминального характера; – применять средства самозащиты; – применять законодательство РФ; – применять законодательство международного права; – применять Местное и региональное законодательство
		Владеть: – приемами самообороны; – методикой профилактики криминальных опасностей в жилище и в образовательном учреждении; – методикой формирования у

		<p>учащихся психологической устойчивости поведения в условиях опасностей криминогенного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой применения международного законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– методикой применения российского законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– методикой применения местного и регионального законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций</li> </ul>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормы профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность понятий «преступность» и «преступление»;</li> <li>– Законодательство в области международного права;</li> <li>– Местное и региональное законодательство;</li> <li>– Законодательство Российской Федерации;</li> <li>– условия, причины и факторы преступности;</li> <li>– виды преступлений;</li> <li>– способы защиты от посягательств на собственность;</li> <li>– способы защиты от посягательств на личность.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать и предупреждать криминальные опасности;</li> <li>– уметь действовать в случае опасной ситуации криминального характера;</li> <li>– применять средства самозащиты;</li> <li>– применять законодательство РФ;</li> <li>– применять законодательство международного права;</li> <li>– применять Местное и региональное законодательство</li> </ul> <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами самообороны;</li> <li>– методикой профилактики криминальных опасностей в жилище и в образовательном учреждении;</li> <li>– методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в условиях опасностей криминогенного характера;</li> <li>– методикой применения международного законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– методикой применения российского законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– методикой применения местного и регионального законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций</li> </ul>
<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.</p> <p>ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность понятий «преступность» и «преступление»;</li> <li>– Законодательство в области международного права;</li> <li>– Местное и региональное законодательство;</li> <li>– Законодательство Российской Федерации;</li> <li>– условия, причины и факторы преступности;</li> <li>– виды преступлений;</li> <li>– способы защиты от посягательств на собственность;</li> <li>– способы защиты от посягательств на личность.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать и предупреждать криминальные опасности;</li> <li>– уметь действовать в случае опасной ситуации криминального характера;</li> <li>– применять средства самозащиты;</li> <li>– применять законодательство</li> </ul>

		<p>РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять законодательство международного права;</li> <li>– применять Местное и региональное законодательство</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами самообороны;</li> <li>– методикой профилактики криминальных опасностей в жилище и в образовательном учреждении;</li> <li>– методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в условиях опасностей криминогенного характера;</li> <li>– методикой применения международного законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– методикой применения российского законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– методикой применения местного и регионального законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций</li> </ul>
<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность понятий «преступность» и «преступление»;</li> <li>– Законодательство в области международного права;</li> <li>– Местное и региональное законодательство;</li> <li>– Законодательство Российской Федерации;</li> <li>– условия, причины и факторы преступности;</li> <li>– виды преступлений;</li> <li>– способы защиты от посягательств на собственность;</li> <li>– способы защиты от посягательств на личность.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать и предупреждать криминальные опасности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь действовать в случае опасной ситуации криминального характера;</li> <li>– применять средства самозащиты;</li> <li>– применять законодательство РФ;</li> <li>– применять законодательство международного права;</li> <li>– применять Местное и региональное законодательство</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами самообороны;</li> <li>– методикой профилактики криминальных опасностей в жилище и в образовательном учреждении;</li> <li>– методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в условиях опасностей криминогенного характера;</li> <li>– методикой применения международного законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– методикой применения российского законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– методикой применения местного и регионального законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций</li> </ul>

### **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина «Социальные опасности и защита от них» относится к предметно-методическому модулю по профилю образовательной программы.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3	5	4	144	16	24	-	40	10	77	-	27	экзамен
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>77</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>экзамен</b>

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссий.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Безопасность жизнедеятельности как научная и учебная дисциплина: социальный аспект	2	4		6	1	10	
2	Чрезвычайные ситуации социального характера	2	2		4	1	10	
3	Теоретическая модель личности безопасного типа поведения	2	4		6	1	10	
4	Локальные войны и региональные вооруженные конфликты	2	2		4	1	11	
5	Риск в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера	2	2		6	1	10	
6	Религиозные аспекты безопасности	2	4		4	1	11	
7	Наркомания, алкоголизм, табакокурение	2	4		6	2	10	
8	Защита населения и территорий в условиях ЧС социального характера	2	2		4	2	10	
	Экзамен							27
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>77</b>	<b>27</b>

**Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как научная и учебная дисциплина: социальный аспект**

Сущность и основные составляющие дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в социальном контексте. Характеристика системы «человек – социальная среда» в общем контексте безопасности жизнедеятельности

### **Тема 2. Чрезвычайные ситуации социального характера**

Сущность и классификация ЧС. Возможные ЧС социального характера на территории России. Разновидности и тенденции развития. Экстремистские уличные подростковые объединения и группы. Современный терроризм: истоки и характерные черты. Особенности терроризма в России. Профилактика терроризма. Правила поведения при контакте с террористами. Сущность и характер проявления. Правила поведения и способы защиты.

### **Тема 3. Теоретическая модель личности безопасного типа поведения**

Человек в социуме. Типологические черты личности безопасного типа поведения. Психологические характеристики личности безопасного типа поведения. Социальные характеристики личности безопасного типа поведения.

### **Тема 4. Локальные войны и региональные вооруженные конфликты**

Сущность и характерные черты. Стратегия поведения и способы защиты.

### **Тема 5. Риск в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера**

Риск как категория безопасности жизнедеятельности. Приемлемый риск. Управление рисками ЧС социального характера.

### **Тема 6. Религиозные аспекты безопасности**

Религиозная ситуация в России, ее влияние на безопасность страны. Современный религиозный экстремизм и защита от его проявлений

### **Тема 7. Наркомания**

Наркомания как общественное явление, ее истоки и факторы распространения. Психоактивные вещества и механизмы формирования наркозависимости. Современные представления о профилактике наркомании. Профилактика зависимости от психоактивных веществ.

### **Тема 8. Защита населения и территорий в условиях ЧС социального характера**

Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий. Коллективная и индивидуальная защита населения.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Позднякова Е. А. Авторское право: учебник и практикум для академ. бакалавриата : учебник для студ. вузов, обуч. по юрид. направл. и спец. / Позднякова Е. А. ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 230 с. - (Бакалавр. Модуль). - ISBN 978-5-9916-5294-0 [Гриф]: 447-02.
2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. 280700 "Техносферная безопасность" (квалификация/степень - магистр) / П. Г. Белов. ; МАТИ - Рос. гос. технол. ун-т им. К. Э. Циолковского. - М.: Юрайт, 2014. - 728 с.



3. Система государственного и муниципального управления: учебник для бакалавров: учебник для студ. вузов, обуч. по экон. направл. и спец. / [Ю. Н. Шедько и др.]; под общ. ред. Ю. Н. Шедько; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2015. - 570 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-9916-5715-0 [Гриф]: 768-35.
4. Рассолов М. М. Римское право: учебник студ. для вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция" / Рассолов М. М., Горбунов М. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - (SPQR). - ISBN 978-5-238-02593-3 [Гриф]: 630-00.
5. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08342-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/12E99878-0750-4239-A855-9D3F8DD5A2B7](http://www.biblio-online.ru/book/12E99878-0750-4239-A855-9D3F8DD5A2B7) .
6. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации": текст с изменениями и дополнениями на 2014 г. - М.: Эксмо, 2014. - 208 с. - (Актуальное законодательство). - ISBN 978-5-699-72743-8: 75-00.

#### **Дополнительная литература:**

7. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник по дисц. "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направл. подгот. в вузах / С. В. Белов - М.: Юрайт, 2010. - 671 с.
8. Жмеренецкий, В. Ф. Теория безопасности социальных систем [Текст]: учеб.-метод. пособие / В. Ф. Жмеренецкий, В. В. Летуновский, К. Д. Популях; РАО, Моск. психол.-соц. ин-т; [под ред. В. Ф. Жмеренецкого]. - М.: МПСИ, 2010. - 177, [4] с.
9. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: [Текст] [учебник для студ. вузов по дисц. «Безопасность жизнедеятельности» для всех направл. Подгот. И спец.] / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, Русак О. Н.; под ред. О. Н. Русака. – Изд.13-е, испр. – СПб.: Лань, 2010. – 671с.
10. Михайлов, Л. А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения [Текст]: учеб. Пособие для студ. вузов, обуч. По спец. «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» в рамках доп. Progr. Для присвоения квалификации «Преподаватель безопасности жизнедеятельности» / Михайлов Л. А., Шевченко Е. Л., Громов Ю. В.; под ред. Л. А. Михайлова. – М.: Академия, 2010. – 176 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). – ISBN 978-5-7695-5796-5 [Гриф]: 254с.

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

-помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

1. Microsoft Office
2. Coral Draw

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.